

2015년도 (재)영남문화재연구원 고고학체험교실 참가 기관 모집 안내

영남문화재연구원은 문화재청과 연계하여 어린이와 청소년들에게 문화유산의 가치와 보존의 필요성을 널리 알리기 위해 2015년 고고학체험교실 참가 기관을 모집합니다.

고고학체험교실은 문화재청이 매장문화재 전문기관을 지원해 문화재에 관심이 있는 어린이와 청소년을 대상으로 발굴현장을 활용한 문화유산교육을 통해 우리 역사와 전통문화를 올바르게 이해하고 문화유산의 가치와 소중함을 인식할 수 있도록 돕는 사업입니다.

- 기 간 : 2015년 4월~11월
- 주 최 : 문화재청
- 주 관 : (재)영남문화재연구원, 한국문화재단
- 장 소 : 발굴조사현장, 연구원 본원, 발굴체험장(경주)
- 참 가 비 : 무료
- 참가신청 : 2015년 4월 30일까지(선착순)
- 연 락 처 : 영남문화재연구원 학술기획팀 054)971-8086 / 홈페이지(www.ynicp.or.kr)

〈프로그램〉

프로그램		장소	대상	인원	횟수	시간	비고
어린이 발굴 학교	어린이발굴학교	경주조사연구소 발굴체험장 발굴조사현장	초등 4~6학년	25	5	10:00~16:00 (5시간)	평일 주말
	찾아가는 어린이발굴학교	각 학교 돌봄교실 다문화가족센터	초등 4~6학년	25	3	2시간	평일
	지역축제와 함께하는 어린이발굴학교	대구경북지역 축제행사장	초·중학생 지역주민	100	2	10:00~17:00 (6시간)	평일 주말
내고장 유적탐험대		답사지	중학생 지역주민	25	5	10:00~16:00 (5시간)	평일 주말

※ 위 프로그램의 내용과 일정은 다소 변경 될 수 있습니다.

* 자세한 내용은 첨부파일을 확인해 주십시오.

1. 어린이 발굴학교

대 상	초등 4~6학년	일 정	2015년 4~11월	시 간	10:00~16:00 (교육 5시간)
장 소	천평 본원 세미나실, 경주조사연구소, 발굴체험장, 발굴조사현장	내 용	고고학 발굴체험 및 만들기 체험	인 원	25명
학습 주제	발굴조사 현장체험을 통해 문화재 발굴조사 방법에 대한 이해를 돕고, 발굴조사된 유물의 정리 방법과 조사자료의 종합적인 보고방법에 대해 직접 경험함으로써 역사 자료의 기록 보존 방법을 이해하고 중요성을 이해한다.				
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 발굴이란 무엇인가 	발굴이란 무엇인가라는 주제를 통해, 발굴을 왜하고, 어떻게 진행하며, 발굴을 통해서 무엇을 얻을 수 있는지를 ppt, 동영상자료를 적절하게 구사하여 이해를 돕도록 한다.			
	<ul style="list-style-type: none"> 만들기 체험 	발굴조사를 통해 수습된 유물의 종류와 의미를 생각해 보는 시간을 가지고, 모둠활동을 통해 어린이들이 무덤에 들어가는 토기와 무기를 만들어 무덤에 부장해 보며 그 당시 사람들의 무덤 만드는 방법에 대해 이해한다.			
학생 준비물	개인필기구, 모자, 선크림, 작업복, 수건, 카메라(선택사항) 등				
일 정	시 간	내 용	장 소	준비사항 및 유의점	
오전	09:40-10:00	*발굴현장 도착 및 소개		인원확인, 명찰, 강의자료(패널 및 이젤), 유·무선마이크, 스피커 *학교에서 1차로 모여서 이동-버스	
	10:00-12:00	*발굴조사 체험	발굴현장	-조사도구 : 삽, 호미, 붓, 장갑 -기록도구 : 카메라, 필기도구 -측량도구 : 레벨, 합척 -실측도구 : 방안지, 자, 필기구	
	12:00-13:30	점심 및 이동		본원 세미나실, 경주조사연구소 세미나실	
오후	13:30-16:00	*발굴이란 무엇인가! 설명 *문화재연구원 견학 *유물모형 만들기	세미나실 도서실 자료실 유물정리실	유물만들기 재료	
	16:00-16:20	*오늘의 체험결과 정리 · 체험활동지 작성 · 수료증 수여			
	16:20	해산			

2. 찾아가는 어린이 발굴학교

대 상	초등4~6학년	일 정	2015년 4~11월	시 간	평일 2시간
장 소	각 학교, 돌봄교실, 다문화가족센터	내 용	재미있는 고고학 및 만들기 체험	인 원	25명
학습 주제	고고학을 재미있고 흥미롭게 설명하여, 고고학에 대한 친근감을 고취시킨다.				
학습 목표	대구에는 시지·경산·칠곡·지역 등 각 학교를 대상으로 주변에 분포해 있는 유적을 설명하고, 내가 생활하는 이곳에 옛날 사람들도 살았던 지역임을 알게 됨으로써 역사는 같은 지역에서 과거로부터 지속되고 있다는 것과 역사 자료의 기록 보존 방법에 대해 이해하고 그 중요성에 대해 인식한다.				
	내가 사는 지역의 유적을 중심으로 지도를 그리고 유적, 유구 및 유물사진을 이용하여 지도를 만들어 주변의 문화재의 분포를 알게한다.				
학생 준비물	개인 필기구				
일 정	시 간	내 용	장 소	준비사항 및 유의점	
1일차	1교시 (60분)	* 재미있는 고고학 이야기 * 우리마을 문화유적	교실	PPT, 강의자료집	
	2교시 (60분)	*만들기 · 유적 및 유구, 유물 만들기	교실	만들기 재료	

3. 지역 축제와 함께 하는 어린이 발굴학교

대 상	초· 중학생, 지역주민	일 정	2015년 10월	시 간	10:00~17:00 (교육 6시간)
장 소	대구·경북 지역 축제 행사장	내 용	지역 매장 문화재 홍보	인원	100명
학습 주제	지역 주민과 어린이를 대상으로 지역의 문화재에 대해 사진과 유물을 통해 알아보고 유물만들기 등 문화재체험을 통해 우리 지역의 문화재에 대한 이해를 높인다.				
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매장문화재란 무엇인가! 	지역의 축제행사에서 대상을 한정하지 않고 지역주민이면 누구나 체험에 참여를 하여 지역의 문화재에 대한 이해도를 넓히고 참가자의 만족도 조사를 통해 매장문화재 홍보활동을 효과적으로 추진하는데 그 목적이 있다.			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 만들기 체험 	지역의 문화유적을 알고 우리 지역에서 출토된 유물을 중심으로 만들기 체험을 하여 역사에 대한 이해를 넓힌다.			
참가자 준비물	개인필기구, 선크림, 카메라(선택사항) 등				
일 정	시 간	내 용	장 소	준비사항 및 유의점	
1일차 (오전)	09:30-10:00	*행사준비 (체험부스)	축제 행사장	행사 전날 축제 본부에서 테이블, 의자 수령, 현수막, 플랭카드 설치	
	10:00-12:00	*유적 소개 및 체험 1 · 전시-토기(모형), 유적사진(지역문화재 중심) 발굴도구, 보고서(행사 지역) · 만들기-금관 만들기 곡옥목걸이 만들	축제 행사장	당일 체험 신청자를 선착순으로 선정	
	12:00-13:00	점심	행사장		
1일차 (오후)	13:00-17:00	*유적 소개 및 체험 2 · 전시-토기(모형), 유적사진(지역문화재 중심) 발굴도구, 보고서(행사 지역) ·만들기- 와당문양 요요만들기	축제 행사장	방문객들에게 지역 문화재에 대해 설명하고 만들기 체험 유도	
	17:00	* 부스 정리			

4. 내 고장 유적 탐험대

대 상	중학생, 일반시민, 중, 고등학교의 사회교과 및 역사 동아리 학생	일 정	2015년 4~11월	시 간	10:00~16:00 (교육 5시간)
장 소	대구·경북 유적지	내 용	내 고장유적 답사, 테마가 있는 유적 답사	인 원	25명
학습 주제	문화재 보존·보호 활동의 필요성을 인식하기 위해 우리 고장에 분포하는 문화유적의 위치와 종류 등을 알아보고 정비된 유적과 주변의 방치된 유적의 비교를 통하여 문화재보호활동의 중요성을 깨닫는다.				
학습 목표	유적 탐험대 활동을 통해 평소에도 문화유적의 보존·보호 활동에 적극 참여할 수 있는 문화재 지킴이가 되도록 한다.				
학생 준비물	개인필기구, 모자, 선크림, 작업복, 수건, 카메라(선택사항) 등				
일 정	시 간	내 용	장 소	준비사항 및 유의점	
1일차 (오전)	9:40-10:00	*발대식 일정 및 프로그램 소개	집결장소	인원확인, 명찰	
	10:10-12:00	유적답사 1	현장탐험	탐험자료집, 사진자료, 나침반, 지도, 탐험지는 해당학교의 주변유적	
	12:00-13:00	점심			
1일차 (오후)	13:00-16:00	*유적답사2	유적지	탐험자료집, 나침반, 지도	
	16:00-16:20	*체험지 작성, 수료증 수여		탐험자료집	
	16:20	*해단식		수료증, 설문지	